

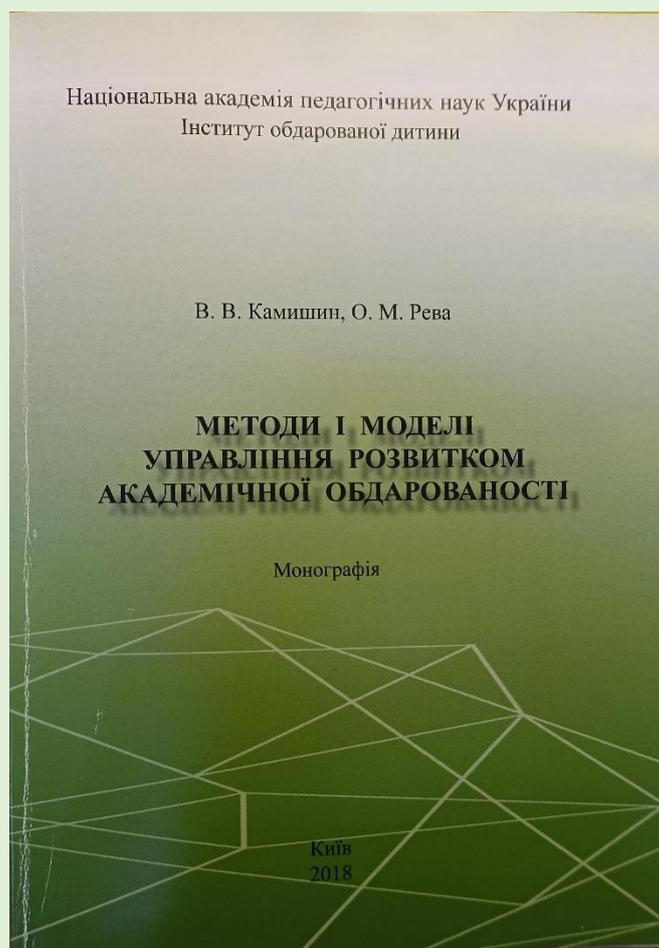
Огляд книг, які надійшли до бібліотеки у січні 2026 р. Ч.3

Шановні педагоги!

До вашої уваги пропонується огляд книг, подарованих читачами.

Не всі видання, представлені в огляді, нововидані, однак, це не заперечує їх цінності і змістовності. Крім того, бібліотека – це, перш за все, книгозбірня, сховище для збереження і популяризації книг. Саме тому книги були додані до фонду для зберігання і популяризації.

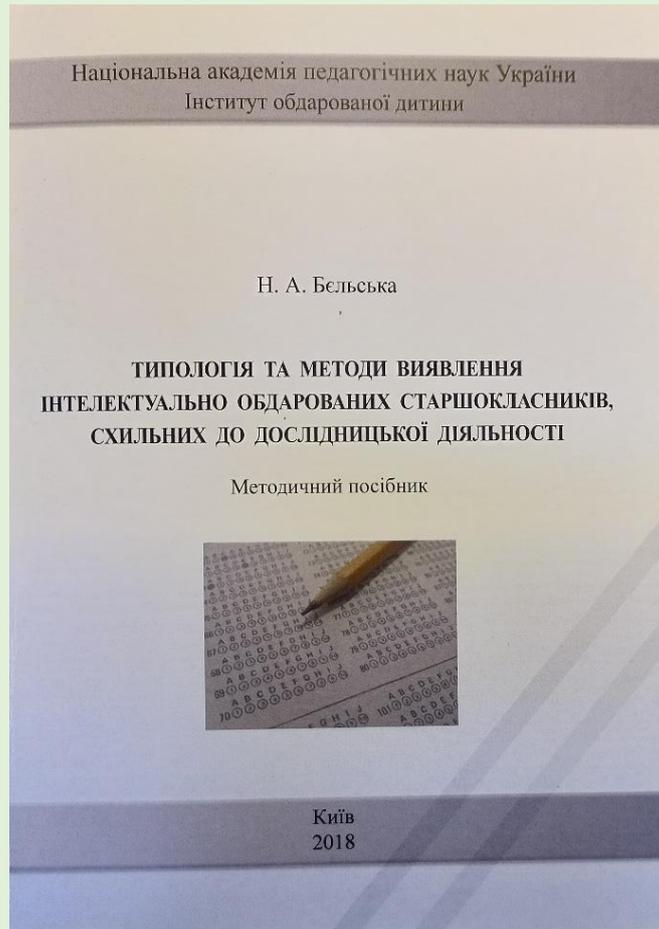
Огляд включає фото книг, детальний бібліографічний опис та анотації.



303:373.015.3-056.45]-047.64

Камишин В.В. Методи і моделі управління розвитком академічної обдарованості : монографія / В.В. Камишин . О.М. Рева .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПНУ , 2018 .- 265 с. : 60 грн. [72185,72144]

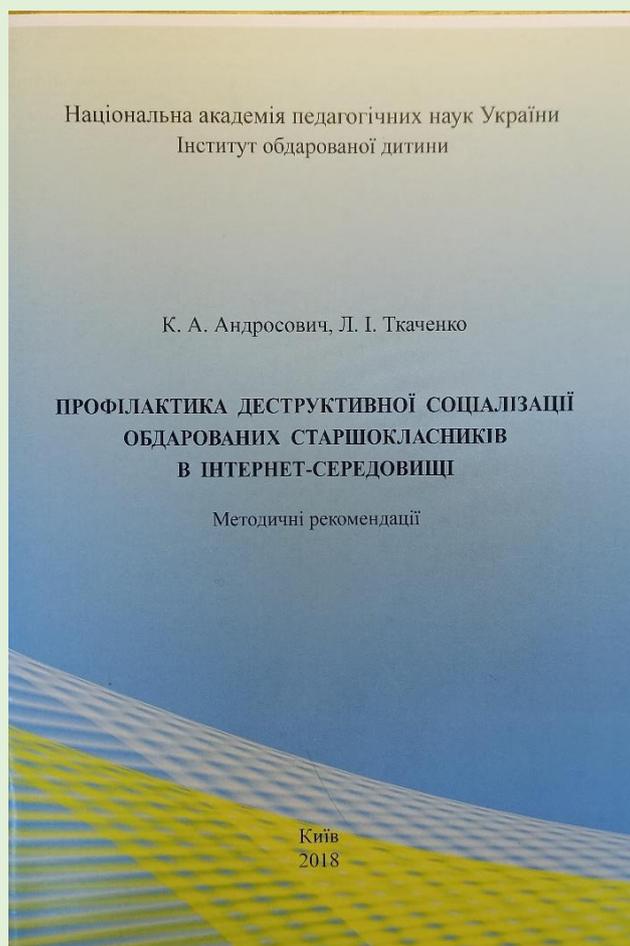
303:373.015.3-056.4]-047.64 Педагогічна психологія. Обдарованість
Монографія присвячена розв'язанню актуальних питань управління розвитком академічної обдарованості тих, хто навчається, з огляду на кваліметричні показники закономірностей прийняття рішень учасниками навчально-виховного процесу в умовах впливу ризику стохастичного і нестохастичного характеру. Обґрунтовано методологію та досліджено закономірності виявлення основних навчальних домінант як головних чинників мотивації на досягнення успіху/запобігання невдач, а також рівнів домагань як основних системоутворювальних чинників тих, хто навчається, що найкращим чином характеризують адекватність їх самооцінки. Запропоновано низку субмоделей здійснення кваліметрії в процесі розвитку академічної обдарованості старшокласників та оцінено їх ефективність. Монографія може бути корисною для науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, фахівців, які займаються управлінням освітньою діяльністю, а також може бути корисною для методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальних закладів. 02.01.2026



159.98:159.928-056.45-056.317-028.77(072)

Бельська Н.А. Типологія та методи виявлення інтелектуально обдарованих старшокласників, схильних до дослідницької діяльності : методичний посібник / Н.А. Бельська .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПНУ , 2018 .- 127 с. : 30 грн. [72197.72196.72195]

159.98:159.928-056.45-056.317-028.77(072) Практична психологія. Обдарованість
Посібник присвячено проблемі вивчення типів і видів обдарованості старшокласників. У праці представлено авторську версію типології обдарованості, яка охоплює такі типи обдарованості: академічну, інтелектуальну, творчу, естетичну, практичну та технічну, соціально-комунікативну та лідерську, сенсомоторну. Також подано результати експериментальних досліджень кожного з указаних типів. Окремо розглянуто типи інтелектуальної обдарованості дітей -- учасників конкурсу-захисту науково-дослідних і творчих робіт Малої академії наук України. Описано їхні когнітивно-поведінкові й особистісні характеристики. Посібник містить перелік і детальний опис психодіагностичних методик (включаючи авторські модифікації), які рекомендовані для дослідження якості та рівня академічної, інтелектуальної та творчої обдарованостей. Посібник призначений для практичних та академічних психологів, студентів, аспірантів, викладачів. 02.01.2026

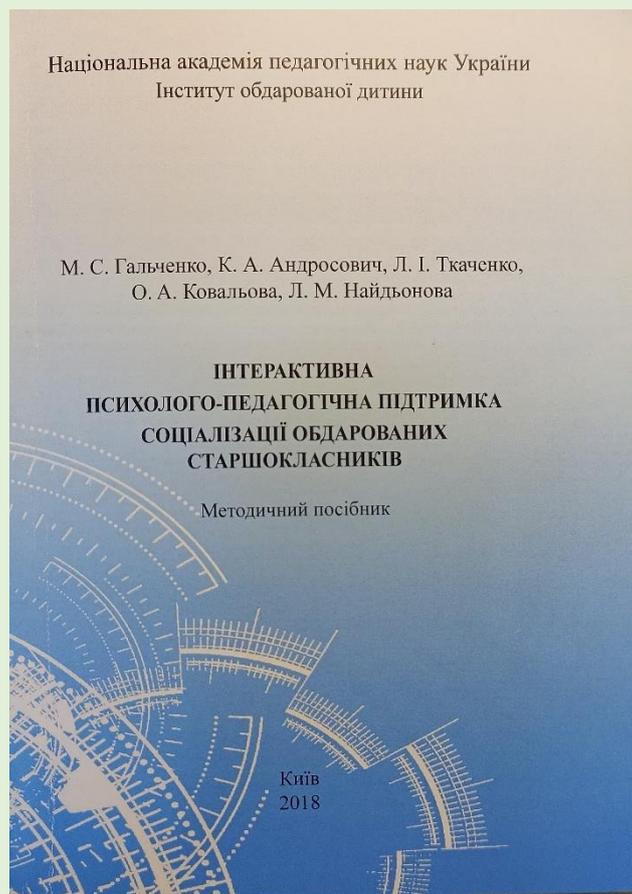


316.6:004.7-057.874-056.45(072)

Андросович К.А. Профілактика деструктивної соціалізації обдарованих старшокласників в інтернет-середовищі : методичні рекомендації / К.А. Андросович . Л.І. Ткаченко .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПНУ , 2018 .- 39 с. : 10 грн. [72189]

316.6:004.7-057.874-056.45(072) Соціальна психологія. Комп'ютерні мережі У методичних рекомендаціях авторами досліджено позитивні та негативні чинники впливу Інтернету на соціалізацію обдарованих учнів; розкрито моделі поведінки користувачів мережі Інтернет та обґрунтовано теоретичну модель профілактики деструктивних проявів Інтернет-соціалізації обдарованих учнів. Розкрито поняття "безпечна поведінка обдарованих старшокласників у мережі Інтернет", яке охоплює пізнавальний, вчинковий і мотиваційно-рефлексійний компоненти. Автори зазначають, що процес формування у школярів безпечної поведінки в Інтернет-мережі відбувається під впливом різноманітних факторів на індивідуальному, сімейному, суспільному рівнях, рівні найближчого оточення (рівень однолітків, рівень освітньої установи). Запропоновано систему соціально-педагогічних умов, що забезпечує профілактику безпечної соціалізації обдарованої молоді в Інтернет-середовищі. Методичні рекомендації призначено для науковців, педагогів, практичних психологів освітніх установ, соціальних служб, студентів.

02.01.2026



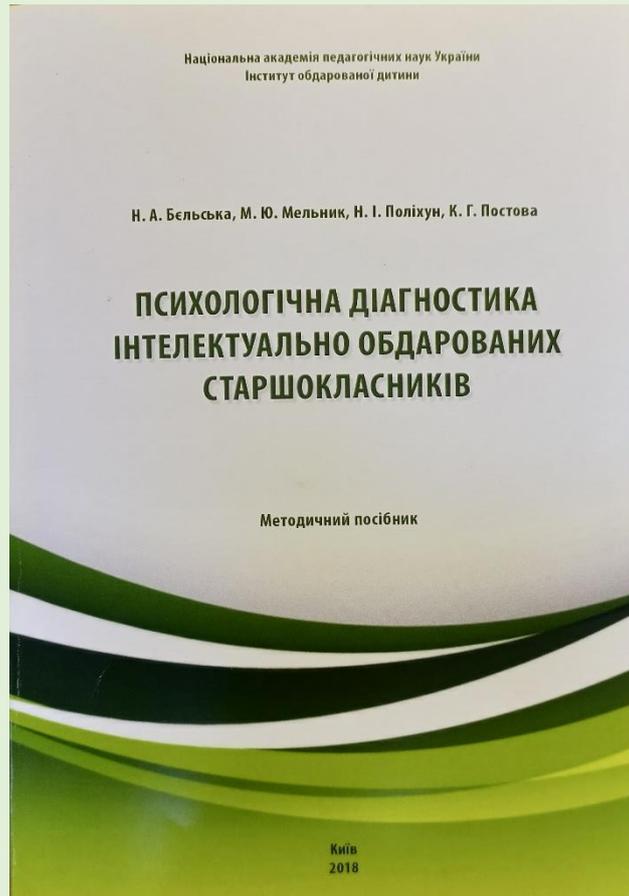
316.6:[37.013.77-056.45-057.874]-042.4(072)

Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників : методичний посібник / М.С. Гальченко, К.А. Андросович, Л.І. Ткаченко, О.А. Ковальова, Л,М. Найдьонова .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПНУ , 2018 .- 135 с. : 30 грн. [72191,72190]

316.6:37.013.77-056.45-057ю874]-041.4(072) Соціологічна педагогіка.

Обдарованість

У методичному посібнику представлено аналіз вітчизняного та світового досвіду щодо психолого-педагогічної підтримки обдарованих учнів старших класів. Авторами розроблено й описано теоретичні психологічну та педагогічну моделі, що забезпечує мультидисциплінарний підхід до вивчення проблеми соціалізації обдарованої особи. Запропоновані інтерактивні засоби роботи вчителя для підвищення ефективності соціалізації обдарованих учнів. Розроблено серію практичних занять щодо підвищення соціально-комунікативної компетентності вчителя. Представлено практичний досвід використання проектної діяльності педагогів із застосуванням Інтернет-технологій. Посібник призначений для науковців, педагогічних працівників, психологів, соціальних педагогів, студентів.
02.02.2026



159.98:159.928.22-057.874-056.317(072)

Психологічна діагностика інтелектуально обдарованих старшокласників : методичний посібник / Н.А. Бельська, М.Ю. Мельник, Н.І. Поліхун, К.Г. Постова .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПНУ , 2018 .- 141 с. : 40 грн. [72188,72186,72187]

159.98:159.928.22-057.874-056.317(072) Прикладна, практична психологія. Психологія особистості. Обдарованість

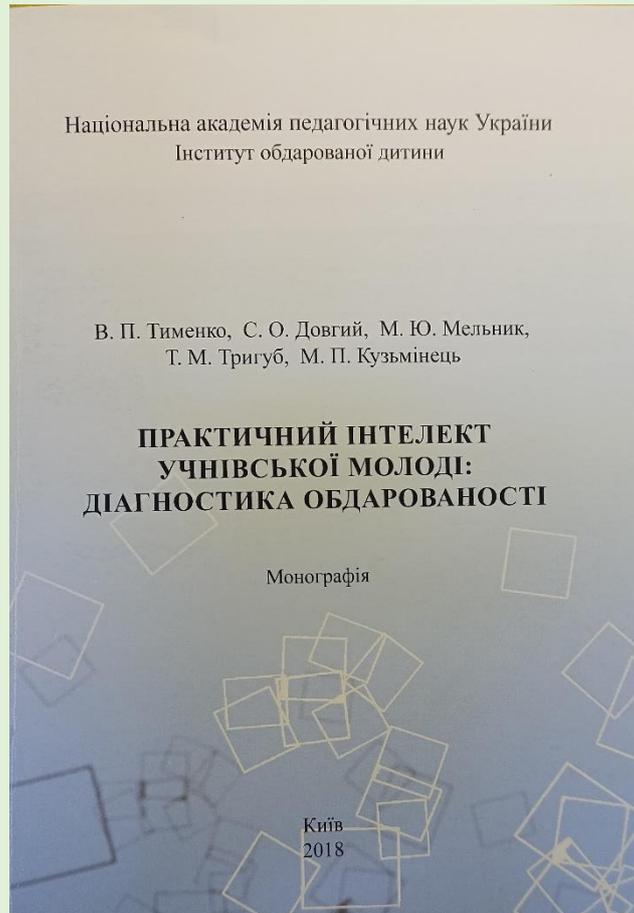
У методичному посібнику представлено результати теоретико-емпіричного вивчення проблеми психологічної діагностики інтелектуально обдарованих старшокласників. Обґрунтовано теоретико-методичні засади діагностики обдарованості старшокласників, схильних до дослідницької діяльності. Розкрито зміст і структуру психодіагностичного обстеження. Представлено результати експериментального дослідження особистісних особливостей інтелектуально обдарованих старшокласників. Методичний посібник адресовано науковим працівникам освітніх закладів, викладачам психолого-педагогічних дисциплін, а також працівникам освітніх закладів, які працюють з обдарованими дітьми і учнівською молоддю. 02.01.2026



004.9:159.928.22-049.7(072)

Проектування засобів діагностики обдарованості дітей та молоді в інформаційному середовищі : методичний посібник / О.Л. Сухий, Т.А. Юрченко, В.М. Шульга .- К. : Інститут обдарованої дитини НАПНУ , 2018 .- 151 с. : 50 грн. [72166,72192]

004:159.928.22-049.7(072) Прикладні, інформаційні (комп'ютерні) технології. Психологія. Різні види таланту. Обдарованість. Здібності
Методичний посібник висвітлює аспекти адаптації будь-яких діагностичних алгоритмів від паперового рівня до рівня онлайн-ресурсу, ставить задачі формалізації та програмування відповідних тестів із різним рівнем залучення програмістів. У праці викладено авторський підхід до процесу розробки і створення універсальної системи для побудови як діагностичних форм, так і математично-статистичного апарату обчислення. Авторами розроблено загальну структуру онлайн-ресурсу, що поєднує в собі опрацьовані в Інституті обдарованої дитини НАПНУ діагностичні тести та передбачає збереження всіх даних тестування. Посібник стане у нагоді психолого-педагогічному складу та керівникам установ освіти, спеціалістам органів управління освітою, науково-методичним працівникам і студентам. 02.01.2026

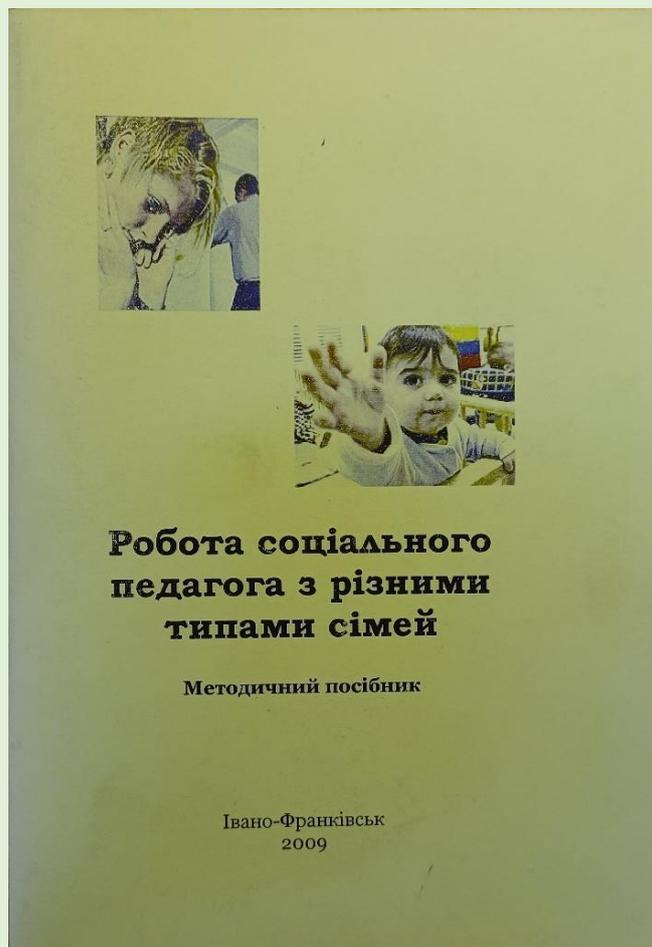


159.025-027.22]-057.4:159.9.072-056.45

Практичний інтелект учнівської молоді: діагностика обдарованості : монографія
/ В.П. Тименко, С.О. Довгий, М.Ю. Мельник, Т.М. Тригуб, М.П. Кузьмінець .- К. :
Інститут обдарованої дитини. НАПНУ , 2018 .- 175 с. : 30 грн. [72193,72194]

159.025-027.22]-057.4:159.9.072-056.45 Психологія особистості.

У монографії здійснено аналіз сутності обдарованості у вітчизняному та закордонному науковознавствах, зокрема нові концепції взаємодії інтелекту і творчості. Обґрунтовано практичний інтелект з урахуванням праць Л. Виготського, Р. Штернберга та інших видатних психологів. Актуалізовано традиційні методи діагностики і показано значення проектної творчості учнівської молоді для виявлення практичного інтелекту. Сформульовано концептуальні засади діагностики практичного інтелекту учнів і студентів у контексті українського науковознавства. Монографія призначена для практичних психологів, педагогів закладів освіти, коучів, менеджерів, підприємців -- усіх, хто цікавиться рівнем розвитку власного практичного інтелекту. 02.01.2026

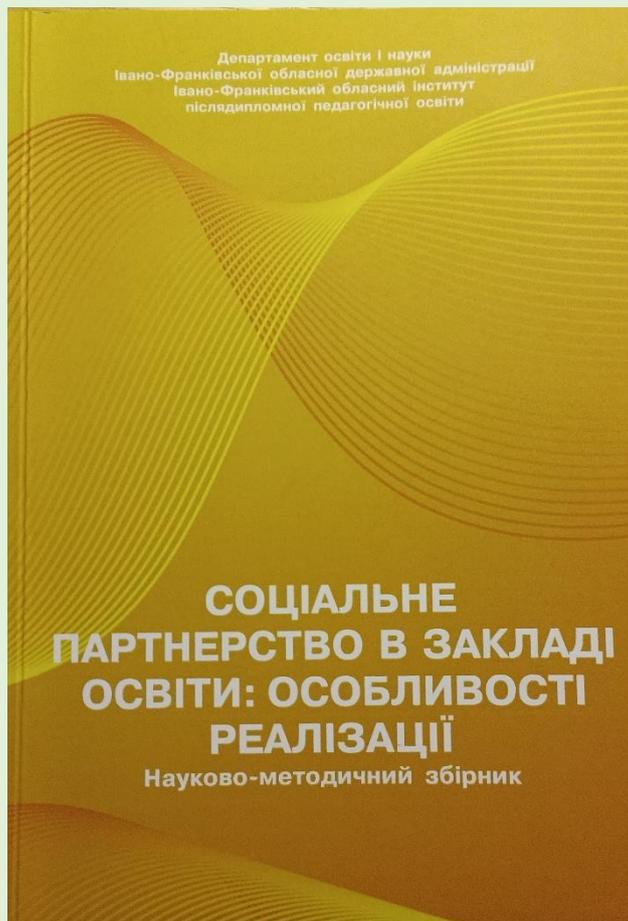


316.6(072)

Робота соціального педагога з різними типами сімей : методичний посібник / Ю. Бойко; відпов. за вип. Р. Зуб'як .- Івано-Франківськ : ОІППО , 2009 .- 119 с. : 20 грн. [72173]

316.6(072) Соціальна педагогіка

У методичному посібнику розкрито характерні особливості різних типів сімей, подано модуль роботи соціального педагога з ними; запропоновані методики діагностики батьківсько-дитячих відносин, впливу сімейного виховання на формування особистості дитини. Книга може бути використана соціальними педагогами, практичними психологами, методистами, відповідальними за соціально-психологічну службу, студентам. 02.01.2026



373.06(072)

Соціальне партнерство в закладі освіти: особливості реалізації : науково-методичний посібник / Л.І. Келембет, О.О. Фляк, Л.М. Нурматова .- Івано-Франківськ : ОІППО , 2014 .- 127 с. : 120 грн. [72131]

373.06(072) Середні школи. Соціальні проблеми

У науково-методичному збірнику представлено матеріали викладачів інституту, методистів лабораторії національного виховання з актуальної проблеми соціального партнерства як підсумку реалізації регіонального науково-методичного проєкту "Соціальне партнерство" та творчі напрацювання директорів закладів освіти, заступників директорів, педагогів-організаторів з досвіду впровадження соціального партнерства. Видання містить також матеріали для керівників закладів освіти, класних керівників (Діагностичні анкети, тести тощо). Збірник розрахований на керівників органів управління освітою територіальних громад, закладів освіти, методистів, класних керівників, педагогів. 02.01.2026



37.015.3:316.6

Психологічний вулик. Ч.2 : матеріали на допомогу практичним психологам і соціальним педагогам закладів освіти. / Авт.: І. Варварук, Л. Костик, Л. Лебенська, Т. Юдіна; обклад. О. Савчука .- Надвірна : Надвірнянська райдержадміністрація , 2011 .- 251 с.: іл. : 30 грн. [72184]

37.015.3:316.6 Педагогічна психологія

У посібнику наведено корекційно-розвивальні та тренінгові програми для дітей різних вікових груп. Вони дають можливість ефективно працювати практичному психологу і соціальному педагогу при вирішенні окремих проблем, які виникають в освітянському просторі. Видання адресоване практичним психологам та соціальним педагогам загальноосвітніх шкіл. 02.01.2026

Бібліотека ОІППО

2026 березень